



ПРОФЕСИОНАЛА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, п.к.2000, ул. "Софийско шосе" №18, Директор-тел/факс: 0722/66427;

web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: pgtsamokov@abv.bg

Индикатори за качеството на преподавателската ми дейност,
оценявана от ученика

АНКЕТНА КАРТА ЗА ПОПЪЛВАНЕ В ЧАС

1. Научи ли днес нещо ново и ако притежаваше знание за него по-рано, дали би ли могъл да преодолееш някои от своите познавателни/личностни проблеми?

А) да; Б) не; В) не мога да преценя.

2. Виждаш ли приложимост на знанията от днешния час?

А)да Б) не В) от позиция на настоящето на мога да преценя.

3. Синхронизират ли си днешното демонстрирано поведение на учителя и неговите слова?

А) да Б) не

4. Оценете поднесения ви нов материал по следните показатели:

А) достъпност на поднасяне на материала - ниска, средна, висока

Б) речта на учителя - ясна, логична; неясна, непонятна

В) емоционалност в положителния диапазон- да, не; не проявена

Г) активността на класа за деня - висока, средна, ниска;

Д) най-активен съученик днес бе

Е) собствената ти активност днес - висока, средна, ниска.



ПРОФЕСИОНАЛА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, п.к.2000, ул. "Софийско шосе" №18, Директор-тел/факс: 0722/66427;

web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: pgtsamokov@abv.bg

АНКЕТНА КАРТА В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Анкетата е анонимна. Моля запишете следните данни:

Възраст.....

Пол.....

1. Как определяш отношението си към предмета български език и литература?
 - проявявам подчертан интерес към предмета и към художествената литература изобщо.
 - това е един от задължителните предмети и нямам специално отношение към него;
 - не проявявам интерес към съдържанието и предмета.
2. Колко книги от списъка със задължителна литература прочете?
 - всички - почти всички - с малки изключения - половината
 - по-малко от половината - една или няколко частично - нито една
3. Каква оценка поставяш на процеса на обучение по български език и литература тази година?
 - Отличен; - Много добър; - Добър; - Незадоволителна.
4. Кои методи на преподаване преобладаваха в часовете?
 - традиционни - лекция, евристична беседа; - интерактивни;
 - имаше баланс между традиционни и интерактивни.
5. Трябва ли нещо да се промени в начина на преподаване и обучение по БЕЛ?
 - да; - не; - това, което трябва да се промени най-вече зависи от МОН - не мога да преценя.
6. Има ли час, който си запомнил и с какво?
.....7.
7. Какво трябва да се промени, за да бъде обучението по български език и литература по-ефективно?
 - по-строга дисциплина
 - по-голям контрол относно прочитането на списъка със задължителната литература по-голяма свобода в час;
 - повече часове с интерактивни форми на обучение
 - повече часове от лекционен тип
 - по-добра техническа обезпеченост на занятията.
8. Над какво бе съсредоточен най-вече учителят в час:
 - мотивация; - преподаване; - оценка; - контрол върху дисциплината.
9. Кое би трябвало да е най-ценното за един учител?
 - отношението към учениците
 - разбиране, подкрепа, повече усмивки, повече изисквания, компромиси;



ПРОФЕСИОНАЛА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

гр. Самоков, п.к.2000, ул. "Софийско шосе" №18, Директор-тел/факс: 0722/66427;

web site: www.pgtsamokov.org; e-mail: pgtsamokov@abv.bg

- учебния процес и неотклонното придържане към ДОС;
 - баланса между изисквания и ситуация.
10. Как бихте определили приоритетите в часовете по български език и литература?
- преобладаващ интерес към личността на ученика и нейните индивидуални нужди;
 - акцент върху утвърдената програма от МОН;
 - стремеж към съчетаване на личните нужди на ученика с изискванията на МОН;
 - не мога да преценя.
11. Обективна ли е оценката, която получи в края на годината, и отговаря ли на очакванията ти предвид получените знания и умения през годината?
- да; - не; - друго
12. Когато срещаше трудност в процеса на обучение, учителят оказваше ли ти помощ?
- да; - не; - не ми се е налагало.
13. Беше ли ти предоставяно поле за изява в различни форми извън регламентираните часове?
- да; - не; - не проявявам интерес към допълнителни занимания